



Составители рабочей программы дисциплины  
доцент, кандидат химических наук

  
(подпись)

(должность, ученая степень, звание)

/А.В. Орлов/

(Ф. И. О.)

Рабочая программа принята на заседании кафедры ЭГД

« 22 » 06 20 21 г.

Протокол заседания № 11

Заведующий кафедрой ЭГД

« 22 » 06 20 21 г.

  
(подпись)

/А.И.Егоров/

(Ф. И. О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

Химические и пищевые технологии

(наименование кафедры)

« 22 » 06 20 21 г.

  
(подпись)


О.А. Казанцев

(расшифровка подписи)

Декан факультета

Инженерно-технологический факультет

(наименование факультета)

  
(подпись)


Г.В. Пастухова

(расшифровка подписи)

Председатель методической комиссии по профилю подготовки

Химическая технология органических веществ


(наименование)

  
(подпись)

О.А. Казанцев

(расшифровка подписи)

Заместитель начальника отдела УМБО

  
(подпись)

Е.Г. Воробьева-Дурнакина

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины .....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	26
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.Б.6 «Экономика» - это дисциплина по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) подготовки «Химическая технология органических веществ», уровень – бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Данная дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

#### 2.1. Учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование части компетенции **ОК-3** – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Признаки и уровни освоения компетенций приведены в табл. 2.1

Таблица 2.1. –Признаки и уровни освоения компетенций

Код и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции	Уровень, формирования компетенций
<b>ОК-3</b> – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Уровень</i> – пороговый. <i>Компетенция формируется</i> частично в составе дисциплин, представленных в таблице 3.1. Итоговый контроль сформированности компетенции ОК-3 осуществляется в ходе подготовки и защиты ВКР

#### 2.2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых компетенций (табл. 2.2):

Таблица 2.2.-Планируемые результаты обучения

Уровень освоения	Описание признаков проявления компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Знать	Уметь	Владеть
Компетенция ОК-3				

Пороговый	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности микро- и макроэкономических связей и зависимостей, а также особенности и проблемы равновесия и сбалансированности и национального рынка.	прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных (включая Internet), в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки.
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность достижения ими планируемых результатов обучения с учетом состояния здоровья и имеющихся заболеваний.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

3.1. Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока Б1 (Б1.Б.6).

3.2. Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

3.3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

Для освоения дисциплины Б1.Б.6 «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:** теоретические вопросы истории, обществознания, основы экономических знаний;

**Уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать статистические и экономические показатели, рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;

**Владеть:** навыками анализа и принятия решений по конкретным ситуациям организации, элементами математического моделирования.

Этапы формирования компетенций и ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенций, указаны в табл. 3.1, 3.2.

**Таблица 3.1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ОК-3 (код компетенции) вместе с дисциплиной Б1.Б.6 . «Экономика».**

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной	Курсы/семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	Экономика					x			
	Организация, планирование и управление производством							x	
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР								x

**Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной Б1.Б.6 .  
«Экономика»**

Наименование компетенции	Наименования дисциплин		
	Начальный этап (пороговый уровень)	Основной этап (углубленный уровень)	Завершающий этап (продвинутый уровень)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1.Экономика 2.Организация, планирование и управление		Подготовка и защита ВКР

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет **3** зачетных единицы (з.е), в часах это **108** академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем **55** часов, самостоятельная работа обучающихся **53** часа.

В табл. 4.1 представлена структура дисциплины.

**Таблица 4.1- Структура дисциплины**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:</b>		55	55
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>		51	51
в том числе:	Лекции (Л)	34	34
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	17	17
<b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>		4	4
групповые консультации по дисциплине		4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)		-	-
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР		-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		53	53
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>		Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
<b>Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы</b>		108 / 3	108 / 3

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины приведено в табл. 5.1.

Тематическое содержание разделов дисциплины с перечислением содержащихся в них дидактических единиц приведено в табл. 5.2.

Темы практических занятий приведены в табл. 5.3, лабораторных работ - в табл.5.4, виды самостоятельной работы – в табл. 5.5.

**Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						
		Всего часов (без экзамена)	Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	КСР	СРС	Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК, ПСК
1	Предмет и методы экономической теории	8	2	1,0			5	<b>ОК-3</b>
2	Основные субъекты рыночной экономики	9,5	3	1,5			5	<b>ОК-3</b>
3	Общественное производство и проблема выбора	9,5	3	1,5			5	<b>ОК-3</b>
4	Теория потребительского поведения	9,5	3	1,5		1	4	<b>ОК-3</b>
5	Спрос и предложение	9,5	3	1,5		1	4	<b>ОК-3</b>
6	Теория производства.	9,5	3	1,5		1	4	<b>ОК-3</b>
7	Издержки производства, выручка и прибыль.	9,5	3	1,5		1	4	<b>ОК-3</b>
8	Рынок совершенной конкуренции.	8,5	3	1,5			4	<b>ОК-3</b>
9	Монополия.	8,5	3	1,5			4	<b>ОК-3</b>
10	Монополистическая конкуренция.	8,5	3	1,5			4	<b>ОК-3</b>
11	Олигополия.	9,5	3	1,5			5	<b>ОК-3</b>
12	Рынки факторов производства и распределение доходов.	8	2	1,0			5	<b>ОК-3</b>
	Итого:	108	34	17		4	53	

**Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

№ раздела	Наименование разделов	Код компетенции	Содержание темы (наименование темы, перечисление дидактических единиц)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	Предмет и методы экономической теории	<b>ОК-3</b>	1.1. Задачи, содержание, структура курса.	1	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	1.2. Методы экономической теории	1	Выполнение тестов
2	Основные субъекты рыночной экономики	<b>ОК-3</b>	2.1. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	2.2. Кругообороты благ и доходов.	1,5	Выполнение тестов
3	Общественное производство и проблема выбора	<b>ОК-3</b>	3.1. Граница производственных возможностей	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	3.2. Экономические системы общества	1,5	Выполнение тестов
4	Теория потребительского поведения	<b>ОК-3</b>	4.1. Общая и предельная полезность.	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	4.2. Кривые безразличия, оптимум потребителя.	1,5	Выполнение тестов
5	Спрос и предложение	<b>ОК-3</b>	5.1. Спрос	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	5.2. Предложение.	1,5	Выполнение тестов

6	Теория производства.	<b>ОК-3</b>	6.1. Производственная функция	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	6.2. Закон убывающей предельной производительности.	1,5	Выполнение тестов
7	Издержки производства, выручка и прибыль.	<b>ОК-3</b>	7.1. Постоянные, переменные, общие и предельные издержки.	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	7.2. Правило максимизации прибыли	1,5	Выполнение тестов
8	Рынок совершенной конкуренции.	<b>ОК-3</b>	8.1. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	8.2. Эффективность конкурентного рынка.	1,5	Выполнение тестов
9	Монополия.	<b>ОК-3</b>	9.1. Основные признаки чистой монополии.	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	9.2. Понятие ценовой дискриминации	1,5	Выполнение тестов
10	Монополистическая конкуренция.	<b>ОК-3</b>	10.1. Рынки монополистической конкуренции.	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	10.2. Эффективность монополистической конкуренции.	1,5	Выполнение тестов
11	Олигополия.	<b>ОК-3</b>	11.1. Определение и признаки олигополии	1,5	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	11.2. Объем производства и ценообразование	1,5	Выполнение тестов
12	Рынки факторов производства и распределение доходов.	<b>ОК-3</b>	12.1. Рынки ресурсов и принципы их анализа.	1	Участие в групповых обсуждениях
		<b>ОК-3</b>	12.2. Рынки труда, капитала и земли.	1	Выполнение тестов
ИТОГО				34	

**Таблица 5.3 – Темы практических занятий**

№ раздела	Наименование разделов	Код компетенции	Тема практического занятий	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	Предмет и методы экономической теории	<b>ОК-3</b>	1.1. Задачи, содержание, структура курса.	0,5	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	1.2. Методы экономической теории	0,5	Выполнение тестов
2	Основные субъекты рыночной экономики	<b>ОК-3</b>	2.1. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	2.2. Кругообороты благ и доходов.	0,75	Выполнение тестов
3	Общественное производство и проблема выбора	<b>ОК-3</b>	3.1. Граница производственных возможностей	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	3.2. Экономические системы	0,75	Выполнение



			общества		тестов
4	Теория потребительского поведения	<b>ОК-3</b>	4.1. Общая и предельная полезность.	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	4.2. Кривые безразличия, оптимум потребителя.	0,75	Выполнение тестов
5	Спрос и предложение	<b>ОК-3</b>	5.1. Спрос	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	5.2. Предложение.	0,75	Выполнение тестов
6	Теория производства.	<b>ОК-3</b>	6.1. Производственная функция	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	6.2. Закон убывающей предельной производительности.	0,75	Выполнение тестов
7	Издержки производства, выручка и прибыль.	<b>ОК-3</b>	7.1. Постоянные, переменные, общие и предельные издержки.	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	7.2. Правило максимизации прибыли	0,75	Выполнение тестов
8	Рынок совершенной конкуренции.	<b>ОК-3</b>	8.1. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	8.2. Эффективность конкурентного рынка.	0,75	Выполнение тестов
9	Монополия.	<b>ОК-3</b>	9.1. Основные признаки чистой монополии.	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	9.2. Понятие ценовой дискриминации	0,75	Выполнение тестов
10	Монополистическая конкуренция.	<b>ОК-3</b>	10.1. Рынки монополистической конкуренции.	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	10.2. Эффективность монополистической конкуренции.	0,75	Выполнение тестов
11	Олигополия.	<b>ОК-3</b>	11.1. Определение и признаки олигополии	0,75	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	11.2. Объем производства и ценообразование	0,75	Выполнение тестов
12	Рынки факторов производства и распределение доходов.	<b>ОК-3</b>	12.1. Рынки ресурсов и принципы их анализа.	0,5	Выполнение индивидуальной практической работы
		<b>ОК-3</b>	12.2. Рынки труда, капитала и земли.	0,5	Выполнение тестов
	ИТОГО			17	

**Таблица 5.4 - Темы лабораторных работ**  
Лабораторных работ не предусмотрено.

**Таблица 5.5 - Самостоятельная работа студентов**

№ р-ла	№ темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания*
1	1.1.	<b>ОК-3</b>	изучение рекомендованной литературы; составление конспекта; подготовка к обсуждению.	2,5	Участие в групповых обсуждениях
	1.2.	<b>ОК-3</b>	изучение литературы; составление конспекта;	2,5	Выполнение тестов
2	2.1.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию	2,5	Выполнение тестов
	2.2.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	2,5	Выполнение индивидуальной практической работы
3	3.1.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию;	2,5	Выполнение тестов
	3.2.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта;	2,5	Выполнение индивидуальной практической работы
4	4.1.	<b>ОК-3</b>	Чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию	2	Выполнение тестов
	4.2.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта по рекомендованной литературе;	2	Выполнение индивидуальной практической работы
5	5.1.	<b>ОК-3</b>	Чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию	2	Выполнение тестов
	5.2.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта по рекомендованной литературе;	2	Выполнение индивидуальной практической работы
6	6.1	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию	2	Выполнение индивидуальной практической работы

	6.2	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	2	Выполнение тестов
7	7.1.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию;	2	Выполнение индивидуальной практической работы
	7.2.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию	2	Выполнение тестов
8	8.1.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам и выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	2	Выполнение индивидуальной практической работы
	8.2.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию;	2	Выполнение индивидуальной практической работы
9	9.1	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта;	2	Выполнение тестов
	9.2.	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию;	2	Выполнение тестов
10	10.1	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта;	2,0	Выполнение индивидуальной практической работы
	10.2	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию;	2,0	Выполнение тестов
11	11.1	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта;	2,5	Выполнение индивидуальной практической работы
	11.2	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию;	2,5	Выполнение тестов

12	12.1	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; подготовка к индивидуальным практическим работам, выполнение заданий по теме практических работ; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта;	2,5	Выполнение индивидуальной практической работы
	12.2	<b>ОК-3</b>	чтение литературы; самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта; подготовка к тестированию;	2,5	Выполнение тестов
			Итого	53	

### 5.2. Примерная тематика рефератов (докладов, эссе)

Рефератов (докладов, эссе) не предусмотрено

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы представлены в табл. 6.1.

Таблица 6.1. - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

№ п-ла	№ Темы	Наименование учебно-методического обеспечения	Кол-во часов
1.	1.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 6-27. Работа с основными понятиями.	2,5
	1.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2,5
2.	2.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 6-27. Работа с основными понятиями.	2,5
	2.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2,5
3	3.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 6-27. Работа с основными понятиями.	2
	3.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2
4	4.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 41-51. Работа с основными понятиями.	2
	4.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2
5	5.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 28-40. Работа с основными понятиями.	2
	5.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2
6	6.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 52-61. Работа с основными понятиями.	2
	6.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2
7	7.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 62-74. Работа с основными понятиями.	2
	7.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2
8	8.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 75-86. Работа с основными понятиями.	2
	8.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2
9	9.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 75-86.	2

	9.2.	Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2
10.	10.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 75-86. Работа с основными понятиями.	2,5
	10.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2,5
11.	11.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 75-86. Работа с основными понятиями.	2,5
	11.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2,5
12.	12.1.	Чтение основного учебника: Орлов, А.В. Экономика. - С. 87-98. Работа с основными понятиями.	2,5
	12.2.	Работа с вопросами для самоконтроля. Выполнение практических заданий по теме 1.1., 1.2.	2,5

## 6.2. Список литературы для самостоятельной работы

Список литературы для самостоятельной работы представлен в табл. 6.2.

Таблица 6.2 – Список литературы для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование источника
1	Орлов, А.В. Экономика: учебное пособие для вузов / А. В. Орлов, А. А. Орлов. - Н. Новгород, 2015. – 177 с.

## 6.3. Методическое сопровождение самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине регламентируется следующими разработками:

1. «Методические рекомендации для ППС для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика», НГТУ, 2014;
2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samoct\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ОК-3 совместно с дисциплиной Б1.Б.6 «Экономика» отражены в разделе 3 (табл. 3.1, 3.2) результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Зная этапы формирования компетенций и место дисциплины Б1.Б.6 «Экономика» в этой ценностной цепочке создаем систему оценки уровней сформированности компетенций и результатов обучения по данной дисциплине. Для этого планируем результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Для каждого результата обучения выделяем 4 критерия, соответствующих степени их усвоения студентами, от которого зависит уровень сформированности каждой компетенции (или ее части).

Эталонный планируемый результат усвоения знаний, умений и навыков соответствует критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 – показатели «отклонений от «эталона».

Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень усвоения материала или наработки планируемых умений и навыков.

**Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине**

№ пп	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания) усвоения планируемых результатов обучения				Этапы контроля
			K1	K2	K3	K4	
1	Усвоение материала дисциплины	Знаниевый компонент	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	Зачет с оценкой
		Деятельностный компонент (задачи, задания)	Отсутствие решения	Решение с ошибками	Правильное решение с отдельными недочетами	Правильное решение без ошибок	

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации зачёт с оценкой:

Знаниевый компонент (знания) включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами - З<sub>1</sub> (пороговый уровень сформированности компетенции);
- уровень воспроизведения - З<sub>2</sub> (углубленный уровень);
- уровень извлечения новых знаний - З<sub>3</sub> (продвинутый уровень).

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые тесты с выбором известного метода, способа - У<sub>1</sub> (пороговый уровень);
- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов - У<sub>2</sub> (углубленный уровень);
- умение решать нестандартные задачи - У<sub>3</sub> (продвинутый уровень).

Согласно учебному плану, дисциплина Б1.Б.6. «Экономика» формирует компетенцию ОК-3 на пороговом уровне.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (табл. 7.2)

Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (уровень усвоения)				Процедуры оценивания
	1.Отсутствие усвоения K <sub>1</sub>	2. Неполное усвоение K <sub>2</sub>	3. Хорошее усвоение K <sub>3</sub>	4.Отличное усвоение K <sub>4</sub>	
<b>Знать Код компетенции ОК-3</b>					
З <sub>1</sub> – закономерности микро- и макроэкономических связей и	Не знает закономерности микро- и макроэкономических связей и	Неуверенно формулирует закономерности микро- и макроэкономических	Уверенно формулирует закономерности микро- и макроэкономических	Свободно формулирует закономерности микро- и макроэкономических	тестирование, участие в групповых обсуждениях, выполнение

зависимостей,	зависимостей	ких связей и зависимостей	х связей и зависимостей	х связей и зависимостей	индивидуальных заданий, решение задач
З <sub>2</sub> - особенности и проблемы равновесия и сбалансированности национального рынка.	Не знает особенности и проблемы равновесия и сбалансированности национального рынка.	Неуверенно формулирует особенности и проблемы равновесия и сбалансированности национального рынка.	Уверенно формулирует особенности и проблемы равновесия и сбалансированности национального рынка.	Свободно формулирует особенности и проблемы равновесия и сбалансированности национального рынка.	тестирование, участие в групповых обсуждениях, выполнение индивидуальных заданий, решение задач
З <sub>3</sub> - возможности моделирования и прогнозирования ситуаций экономического роста	Не знает возможности моделирования и прогнозирования ситуаций экономического роста	Неуверенно формулирует возможности моделирования и прогнозирования ситуаций экономического роста	Уверенно формулирует возможности моделирования и прогнозирования ситуаций экономического роста	Свободно формулирует возможности моделирования и прогнозирования ситуаций экономического роста	тестирование, участие в групповых обсуждениях, выполнение индивидуальных заданий, решение задач
<b>Уметь Код компетенции ОК-3</b>					
У <sub>1</sub> - прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.	Не умеет прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.	Неуверенно прогнозирует основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.	Уверенно прогнозирует основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.	Свободно прогнозирует основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.	Выполнение индивидуальной практической работы
У <sub>2</sub> - использовать принципы микро- и макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов	Не умеет использовать принципы микро- и макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов	Неуверенно использует принципы микро- и макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов	Уверенно использует принципы микро- и макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов	Свободно использует принципы микро- и макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов	Выполнение индивидуальной практической работы
У <sub>3</sub> - определять параметры рыночного равновесия по данным о спросе и предложении	Не умеет определять параметры рыночного равновесия по данным о спросе и предложении	Неуверенно определяет параметры рыночного равновесия по данным о спросе и предложении	Уверенно определяет параметры рыночного равновесия по данным о спросе и предложении	Свободно определяет параметры рыночного равновесия по данным о спросе и предложении	Выполнение индивидуальной практической работы

### 7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3.

**Таблица 7.3 - Этап текущей аттестации по дисциплине**

Вид	Технология	Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля
-----	------------	-------------------------------------------------------

оценивания аудиторных занятий	оценивания		1. Отсутствие усвоения К <sub>1</sub>	2. Неполное усвоение К <sub>2</sub>	3. Хорошее усвоение К <sub>3</sub>	4. Отличное усвоение К <sub>4</sub>
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	Отсутствие участия	Единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
	Выполнение тестов	2	Выполнение менее 50%	Выполнение выше 50%	Выполнение более 75%	Выполнение более 95%
Работа на практических занятиях	Выполнение общих заданий	3	Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен	задание выполнено, но допускает ошибки по взаимосвязи разделов	Задание выполнено с незначительными недочетами	Задание выполнено без замечаний
	Решение индивидуальных домашних заданий	4	Не правильное решение	Решение с ошибками	правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	Правильное решение без ошибок
Оценка			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	<b>1.2 + 2.2 + 3.2 + 4.2 или 1.1 + 2.2 + 3.2 + 4.2</b>
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	<b>1.3 + 2.3 + 3.3 + 4.3 или 1.2 + 2.3 + 3.3 + 4.3</b>
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	<b>1.4 + 2.4 + 3.4 + 4.4 или 1.3 + 2.4 + 3.4 + 4.4</b>

### 7.4. Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации зачет приведена в табл. 7.4.

**Таблица 7.4 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине**

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации					Этапы контроля
		1. Отсутствие усвоения	2. Неполное усвоение	3. Хорошее усвоение	4. Отличное усвоение		
Выполнение практических работ	Решение задач	отсутствие решения	решение с ошибками	правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок		защита решений
Тестирование	Шкала выставления оценок	Менее 50%	50-75%	75-90%	90-100%		Тестирование
Усвоение материала	Знаниевый компонент	3	отсутствие усвоения	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Зачёт
	Деятельностный компонент	У	отсутствие решения	решение с ошибками	правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок	



Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
--------	---------------------	-------------------	--------	---------	--

**Критериальная оценка** (на основании табл. 7.2):

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	$Z_1 + Y_1$ или $Z_2 + Y_1$
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	$Z_2 + Y_2$ или $Z_3 + Y_2$ или $Z_1 + Y_3$
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	$Z_3 + Y_3$ или $Z_2 + Y_3$

**Оценки "отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценки "хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки "удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности**

#### **7.5.1. Конкретная технология оценивания, оценочные средства**

Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в табл. 5.2 - 5.5, оценочные средства указаны в табл. 7.5.

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств (табл. 7.5).

**Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств**

№ п/п	Тематика для контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1	1.1. Задачи, содержание,	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение	3

	структура курса.			индивидуальных заданий, решение задач	
2	1.2. Методы экономической теории	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
3	2.1. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
4	2.2. Кругообороты благ и доходов.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
5	3.1. Граница производственных возможностей	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
6	3.2. Экономические системы общества	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
7	4.1. Общая и предельная полезность.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
8	4.2. Кривые безразличия, оптимум потребителя.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
9	5.1. Спрос	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
10	5.2. Предложение.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
11	6.1. Производственная функция	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
12	6.2. Закон убывающей предельной производительности.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
13	7.1. Постоянные, переменные, общие и предельные издержки.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
14	7.2. Правило максимизации прибыли	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
15	8.1. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
16	8.2. Эффективность конкурентного рынка.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
17	9.1. Основные признаки чистой монополии.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
18	9.2. Понятие ценовой дискриминации	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
19	10.1. Рынки монополистической конкуренции.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
20	10.2. Эффективность монополистической конкуренции.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
21	11.1. Определение и признаки олигополии	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных	3

				заданий, решение задач	
22	11.2. Объем производства и ценообразование	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
23	12.1. Рынки ресурсов и принципы их анализа.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3
24	12.2. Рынки труда, капитала и земли.	<b>ОК-3</b>	6	Выполнение индивидуальных заданий, решение задач	3

## 7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения

### 7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации

Таблица 7.6 - Оценочные средства дисциплины для текущей аттестации

	Код формируемой компетенции	Вопросы (номера вопросов)	Задания (номера заданий)
1	ОК-3	<p>1. Рынок его структура и механизм функционирования.</p> <p>2. Субъекты смешанной экономики. Кругооборот ресурсов благ и доходов.</p> <p>3. Экономические функции государства.</p> <p>4. Государственные финансы как основа экономической деятельности государства.</p> <p>5. Налоговая система и проблемы налогообложения.</p> <p>6. Рыночный спрос и его факторы.</p> <p>7. Рыночное предложение и его факторы.</p> <p>8. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж.</p> <p>9. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>10. Равновесие потребителя: кардинализм.</p> <p>11. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения благ.</p> <p>12. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.</p> <p>13. Реакция потребителя на изменение цен и дохода.</p> <p>14. Излишек потребителя и его измерение.</p> <p>15. Предприятие, его внешняя и внутренняя среда.</p> <p>16. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>17. Изокванта и предельная норма технологического замещения.</p> <p>18. Изокоста и равновесие производителя.</p> <p>19. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Отдача от масштаба.</p> <p>20. Издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.</p> <p>21. Издержки производства в</p>	<p><i>Примерные тестовые задания</i></p> <p>1. Какие из перечисленных свойств характеризуют совершенно конкурентный рынок:</p> <p>а) спрос на товар отдельной фирмы абсолютно неэластичен,  б) предельный доход фирмы всегда больше предельных издержек,  в) кривая спроса отдельной фирмы горизонтальна,  г) общие издержки всегда меньше общего дохода.</p> <p>2. Правило максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции:</p> <p>а) <math>MR=AR=AC</math>,  б) <math>TR=TC=P</math>,  в) <math>MC=AR=TC</math>,  г) <math>MR=MC=P</math>.</p> <p>3. Если предельные издержки превышают средние издержки при данном объеме производства, фирма:</p> <p>а) получает положительную прибыль,  б) минимизирует убытки,  в) останавливает производство,  г) получает нулевую прибыль.</p> <p><i>Примерные задачи.</i></p> <p>1. В фермерском хозяйстве пять работников ежедневно собирают по 200 кг картофеля или по 500 кг моркови.</p> <p>а) начертить кривую производственных возможностей;  б) покажите на графике, какие изменения произойдут, если за счет роста производительности труда стало возможным убирать по 300 кг картофеля.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей?</p> <p>3. Экономические субъекты А, В, С располагают соответственно участком</p>

	<p>краткосрочном периоде.</p> <p>22. Особенности издержек производства в долгосрочном периоде.</p> <p>23. Основные модели рынка.</p> <p>24. Краткосрочное равновесие конкурентного производителя.</p> <p>25. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы.</p> <p>26. Долгосрочное равновесие конкурентного производителя.</p> <p>27. Кривая долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>28. Совершенная конкуренция и эффективность.</p>	<p>земли, навыками сельскохозяйственного труда и агротехникой. Субъект D объединяет эти ресурсы в единое производство, обещая субъектам А, В и С за использование ресурсов соответственно 30, 20 и 40 кг картофеля из будущего урожая. Урожай составил 320 кг. Найти заработную плату, ренту, процент, прибыль и издержки.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.5.2.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации

Таблица 7.7 - Оценочные средства дисциплины для промежуточной аттестации

	Код формируемой компетенции	Вопросы (номера вопросов)	Задания (номера заданий)
1	ОК-3	<p>1. Рынок его структура и механизм функционирования.</p> <p>2. Субъекты смешанной экономики. Кругооборот ресурсов благ и доходов.</p> <p>3. Экономические функции государства.</p> <p>4. Государственные финансы как основа экономической деятельности государства.</p> <p>5. Налоговая система и проблемы налогообложения.</p> <p>6. Рыночный спрос и его факторы.</p> <p>7. Рыночное предложение и его факторы.</p> <p>8. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж.</p> <p>9. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>10. Равновесие потребителя: кардинализм.</p> <p>11. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения благ.</p> <p>12. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.</p> <p>13. Реакция потребителя на изменение цен и дохода.</p> <p>14. Излишек потребителя и его измерение.</p> <p>15. Предприятие, его внешняя и внутренняя среда.</p> <p>16. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>17. Изокванта и предельная норма технологического замещения.</p> <p>18. Изокоста и равновесие производителя.</p> <p>19. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Отдача от масштаба.</p> <p>20. Издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.</p>	<p><i>Примерные тестовые задания</i></p> <p>1. Какие из перечисленных свойств характеризуют совершенно конкурентный рынок:</p> <p>а) спрос на товар отдельной фирмы абсолютно неэластичен,  б) предельный доход фирмы всегда больше предельных издержек,  в) кривая спроса отдельной фирмы горизонтальна,  г) общие издержки всегда меньше общего дохода.</p> <p>2. Правило максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции:</p> <p>а) <math>MR=AR=AC</math>,  б) <math>TR=TC=P</math>,  в) <math>MC=AR=TC</math>,  г) <math>MR=MC=P</math>.</p> <p>3. Если предельные издержки превышают средние издержки при данном объеме производства, фирма:</p> <p>а) получает положительную прибыль,  б) минимизирует убытки,  в) останавливает производство,  г) получает нулевую прибыль.</p> <p>4. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде экономическая прибыль фирм:</p> <p>а) возрастает,  б) убывает,  в) выравнивается до нуля,  г) растёт пропорционально затратам.</p> <p>5. Кривая предложения фирмы в коротком периоде:</p> <p>а) совпадает с отрезком кривой AVC, расположенном левее точки её пересечения с кривой MC,  б) совпадает с отрезком кривой MC, лежащим над точкой её пересечения с</p>

		<p>21. Издержки производства в краткосрочном периоде.  22. Особенности издержек производства в долгосрочном периоде.  23. Основные модели рынка.  24. Краткосрочное равновесие конкурентного производителя.  25. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы.  26. Долгосрочное равновесие конкурентного производителя.  27. Кривая долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.  28. Совершенная конкуренция и эффективность.</p>	<p>кривой AVC,  в) совпадает с отрезком кривой AVC, расположенным правее её точки пересечения с кривой MC,  г) соединяет начало координат и точку пересечения кривой AVC и MC.  6. Конкурентная фирма находится в состоянии долговременного равновесия, если:  а) <math>P=MC=AC=LAC</math>,  б) <math>P=MC=VC=LAC</math>,  в) <math>P=MR=FC=MC</math>,  г) <math>P=MC=FC=AC</math>.  7. Какой вид примет кривая рыночного предложения в длительном периоде в отрасли с постоянными издержками:  а) восходящей прямой,  б) нисходящей прямой,  в) горизонтальной прямой,  г) совпадёт с кривой предельных издержек.  8. Производственная эффективность конкурентной экономики обусловлена равенством:  а) <math>P=VC</math>,  б) <math>P=MC</math>,  в) <math>P=AC</math>,  г) <math>P=FC</math>.</p> <p><i>Примерные задачи.</i>  1. В фермерском хозяйстве пять работников ежедневно собирают по 200 кг картофеля или по 500 кг моркови.  а) начертить кривую производственных возможностей;  б) покажите на графике, какие изменения произойдут, если за счет роста производительности труда стало возможным убирать по 300 кг картофеля.  2. Можно ли утверждать, что редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей?  3. Экономические субъекты А, В, С располагают соответственно участком земли, навыками сельскохозяйственного труда и агротехникой. Субъект D объединяет эти ресурсы в единое производство, обещая субъектам А, В и С за использование ресурсов соответственно 30, 20 и 40 кг картофеля из будущего урожая. Урожай составил 320 кг. Найти заработную плату, ренту, процент, прибыль и издержки.  4. В экономической системе производятся сухарики и сушки. На производство одной коробки сухариков требуется 16 кг муки, а на производство одной коробки сушек требуется 4 кг муки. Всего имеется 64 кг муки.  а) Построить кривую производственных</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>возможностей.</p> <p>б) Найти вмененные издержки сухариков.</p> <p>5. В экономической системе производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Вмененные издержки производства молока равны 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 20%.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены ниже:

- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г. [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/norm\\_dokym\\_ngty/pologo\\_fonde\\_ocen\\_sredstv.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/pologo_fonde_ocen_sredstv.pdf) ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/norm\\_dokym\\_ngty/polog\\_kontrol\\_yspev.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf) .

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой**

Код по учебному плану полное название дисциплины Б1.Б.6 Экономика	К какой части Б1 относится дисциплина	
	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла

*(полное название дисциплины)*

Код направления 18.03.01	Наименование направления подготовки, направленность (профиль) Химическая технология, Химическая технология органических веществ
<i>(код направления / специальности)</i>	<i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>

ХТ/ХТОВ	Уровень подготовки	<input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения	<input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
	<i>(аббревиатура направления / специальности)</i>			

\_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_  
*(год утверждения учебного плана ОПОП)*

Семестр(ы) 5

Количество групп \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Количество студентов \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_

Составители программы:

Орлов А.В., Дзержинский политехнический институт, кафедра ЭГД,  
телефон: 8-905-011-42-36, e-mail – orlean2000@yandex.ru.

## СПИСОК ИЗДАНИЙ

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Орлов, А.В. Экономика: учебное пособие для вузов / А. В. Орлов, А. А. Орлов. - Н. Новгород, 2015. – 177 с.	150
2 Дополнительная литература		
1	Олейник, Н.С. Экономическая теория: учебное пособие (практикум) для вузов / Н. С. Олейник, Н. А. Куфтырева. - Н.Новгород, 2013. - 255с.	100
2	Экономическая теория, под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2000.	6
3	Подсорин, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Подсорин, О. Г. Евдокимов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175870">https://e.lanbook.com/book/175870</a> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

### Основные данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература  обеспечена  не обеспечена

дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей.  
<http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН.  
Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.  
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

## **9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. П.Е. Алексеева** **<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>**

### **9.2.1. Электронные библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

*Электронный каталог книг* **<http://library.nntu.nnov.ru/>**

*Электронный каталог периодических изданий* **<http://library.nntu.nnov.ru/>**

*Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН* **<http://www.vlibrary.ru/>**

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»  
**[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)**

Электронная библиотека "Айбукс" **<http://ibooks.ru/>**

Реферативные наукометрические базы

*WebofScience* **[http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do)**

*Scopus* **<http://www.scopus.com/>**

Реферативные журналы **[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref\\_gyrnal\\_14.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm)**

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

**<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>**

База данных гостей РосИнформ Вологодского ЦНТИ

**[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza\\_gost.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm)**

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

**<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>**

Ресурсы Интернет **<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>**

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

**[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl\\_ych.html](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html)**

*Доступ онлайн*

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"

ЭБС ZNANIUM.COM

ЭБС издательства "Лань"

ЭБС "Айбукс"

База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection

База данных Polpred.com Обзор СМИ

Электронная библиотека eLIBRARY.RU **<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>**

## **9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. П.Е. Алексеева**

Электронная библиотека **[http://cdot-nntu.ru/?page\\_id=312](http://cdot-nntu.ru/?page_id=312)**

*Другое*, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

## **9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/>**

### **9.4.1. Электронные библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: **<http://e.lanbook.com/>**



Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>  
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ**

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

**Реферативные журналы Falcon 2.0** - локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkapreoddpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazatelipreodovdpi>

Бюллетень новых поступлений [http://dpi-ngtu.ru/doc\\_for\\_load/novie\\_postuplenia.pdf](http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf)

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;

«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева

<http://www.nntu.rii/RUS/biblioteka/bilt.html>

#### **9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resourses>**

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

#### **9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resourses>**

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **10.1. Методические рекомендации, разработанные преподавателем:**

Орлов, А.В. Экономика: учебное пособие для вузов / А. В. Орлов, А. А. Орлов. - Н. Новгород, 2015. – 177 с.

#### **10.2. Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е.Алексеева:**

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.  
Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_aydit\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20).

Дата обращения 23.09.2015.

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samoct\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20). Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Дисциплина относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

информационные технологии используются как вспомогательный инструмент в преподавании, включая выполнение различных задач и операций, таких как:

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

Программные продукты, необходимые для реализации дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Осуществляемые в рамках освоения курса «История» технологии тестирования и текущего контроля успеваемости студентов базируются на использовании программных оболочек Windows-XP (пакеты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point) в модификационных версиях 2008-2011 гг.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятия	Техническое обеспечение
Лекции	Аудитория № 1161, рассчитанная на 150 посадочных мест, ноутбук «Acer Aspire 5672WLMi», проектор с разрешением 1024 x 768, экран